



Instituto Lestonnac Pachuca • Hidalgo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.
| Sección Jardín de Niños

Febrero, mes Lestonnac



Tels. (771) 71-528-20 y 71-038-17 | preescolar@institutolestonnac.edu.mx

Febrero 2017

Estimados Padres de Familia:

Me es muy grato estar nuevamente en comunicación con ustedes, de antemano quiero agradecerles todo el apoyo que nos brindan en las actividades que se realizan, así mismo les doy a conocer las actividades programadas para este mes.

Día	Actividad
1	<p>Envío de R1 (reinscripciones) llenar los datos solicitados, devolverla a más tardar el día 15 de febrero, en caso de no regresarla consideramos que ya no solicitan el lugar.</p> <p>En apoyo a su economía ofrecemos las siguientes promociones:</p> <ul style="list-style-type: none">☉ Si paga la inscripción del 16 de febrero al 10 de marzo tendrá un 30% de descuento.☉ Si paga la inscripción del 11 de marzo al 10 de abril tendrá un 20% de descuento.☉ Si paga la inscripción del 11 de abril al 10 de mayo tendrá un 10% de descuento. <p>Así mismo se les comunica que si quieren realizar pagos de inscripción o colegiatura con tarjeta de crédito o débito, lo pueden hacer en la caja del colegio.</p>
2	<p>† 377° Aniversario de la muerte de Santa Juana de Lestonnac. Eucaristía 9:00 a.m. ¡Los esperamos!</p> <p>Inicio del mes Lestonnac.</p>
6	<p>Suspensión oficial. Por motivo de los 100 años de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p>
13	<p>Toma de Fotografía: Los alumnos se presentarán con su uniforme de gala (se envió circular, favor de enviar su talón de autorización <u>sin falta el día 10 del presente</u>).</p>

14	Festejo del Amor y la Amistad. Traer lunch para compartir. Entrada y salida normal.
15	Regreso de R1. (Formato de reinscripción).
16	Tour around: Participan los alumnos de 1° "A", 2° "A" y 3° "A", presentarse con uniforme de gala. (se enviará invitación)
16	Entrega de voucher a quienes hayan regresado el formato R1.
17	Tour around: Participan los alumnos de 2° "B" y 3° "B", presentarse con uniforme de gala. (Se enviará invitación).
22 y 23	3ra. Evaluación de Inglés. Favor de repasar sus guías.
23	Acto Cívico General 9:00 a.m. Organiza Primaria y Secundaria. ¡Los esperamos!
24	Consejo Técnico Escolar. Suspensión Oficial.
27 y 28	3ra. Evaluación de Español. Favor de repasar sus guías.

Sin más por el momento, me despido y quedo de ustedes.

Notas:

- Recuerden que la puntualidad es un valor que juntos/as podemos fomentar en nuestros alumnos/as, por lo cual les pedimos salir a tiempo para llegar a la escuela en el horario establecido tanto en la entrada como en la salida de los pequeños/as.
- Recuerden que es fundamental que los niños/as adquieran seguridad y autonomía, por lo que les pedimos los dejen entrar solos/as a sus salones, este rubro se estará evaluando.

Atentamente
Directora de Jardín de Niños



Actividades para estimular el lenguaje.

Cuando a desarrollo del lenguaje se refiere, cada niño es un mundo. Lo que sí está claro es que el lenguaje puede llegar incluso a afectar el desarrollo de la inteligencia, por lo cual sugerimos algunas actividades para favorecerlo:

Construir preguntas.

Cuando nuestro peque indique una pregunta pero cambia el orden de las palabras, decirle la forma correcta como modelo. Si pregunta: "¿Papá en casa está?", nosotros diremos: "¿Está papá en casa? Si, papá está en casa".

Cuéntame un cuento.

Los cuentos son una forma fantástica de estimular el lenguaje además de venir genial para trabajar valores, hábitos de higiene, etc. Lee un cuento interesante, explicarle las ilustraciones o pedirle que las describa. Se pueden hacer preguntas sobre el cuento para saber si lo ha escuchado.

Órdenes diferentes.

Cuando se le vayan a explicar ordenes, debemos decirle que escuche con atención para que pueda realizarlo, procurar que estas órdenes sean para realizar actividades divertidas. Una buena forma de asegurarnos de que ha entendido correctamente lo que se explicó es pedirle que nos repita lo que tiene que hacer antes de realizarlo.

¿Me llamo?

Se le pueden hacer este tipo de preguntas: "¿Cómo te llamas?", "¿Cuál es tu nombre?", ¿Cómo se llaman tus papás?, ¿Cómo se llaman tus amigos?, etc. De vez en cuando llamarle por su nombre completo para que vaya entendiendo que tiene nombre y apellidos.

¿Cómo se utiliza esto?

Enséñale un objeto: un martillo, una pelota, tijeras, hilo, etc. y pregúntale: "¿Qué hacemos con esto?".

“Aprender es descubrir que algo es posible.”