



Instituto Lestonnac Pachuca • Hidalgo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.  
| Sección Jardín de Niños

# Febrero mes Lestonnac



## Febrero 2019

Estimados Padres de Familia:

Me es muy grato estar nuevamente en comunicación con ustedes, de antemano quiero agradecerles todo el apoyo que nos brindan. Así mismo les doy a conocer las actividades programadas para este mes.

Día	Actividad										
1	<b>Eucaristía mes Lestonnac 9:00 am.</b>										
2	† <b>379° Aniversario de la muerte de Santa Juana de Lestonnac.</b>										
4	<b>Suspensión oficial.</b> 102 años de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.										
5	<b>Envío de R1</b> (reinscripciones) llenar los datos solicitados, devolverla a más tardar el día 18 de febrero, en caso de no regresarla consideramos que ya no solicitan el lugar. <b>En apoyo a su economía ofrecemos las siguientes promociones:</b> <table border="1" data-bbox="292 941 906 1101"><thead><tr><th>PERIODO DE PAGO:</th><th>DESCUENTO</th></tr></thead><tbody><tr><td>18 de Febrero al 8 de Marzo</td><td><b>40%</b></td></tr><tr><td>11 de Marzo al 10 de Abril</td><td><b>30%</b></td></tr><tr><td>11 de Abril al 9 de Mayo</td><td><b>20%</b></td></tr><tr><td>13 de Mayo al 10 de Junio</td><td><b>10%</b></td></tr></tbody></table> <p>Así mismo les recordamos que si quieren realizar pagos de inscripción o colegiatura con tarjeta de crédito o débito, lo pueden hacer en la caja del colegio.</p>	PERIODO DE PAGO:	DESCUENTO	18 de Febrero al 8 de Marzo	<b>40%</b>	11 de Marzo al 10 de Abril	<b>30%</b>	11 de Abril al 9 de Mayo	<b>20%</b>	13 de Mayo al 10 de Junio	<b>10%</b>
PERIODO DE PAGO:	DESCUENTO										
18 de Febrero al 8 de Marzo	<b>40%</b>										
11 de Marzo al 10 de Abril	<b>30%</b>										
11 de Abril al 9 de Mayo	<b>20%</b>										
13 de Mayo al 10 de Junio	<b>10%</b>										
14	<b>Miniolimpiada de la amistad.</b> Será una actividad interna de convivencia, por lo que les solicitaremos lunch para compartir (las maestras les darán indicaciones) y un huevito kínder.										
18	<b>Regreso de R1.</b> (Formato de reinscripción), recuerden que es importante hacer llegar el formato en tiempo y forma para poder hacerles llegar su formato para el pago de inscripción.										

18	<b>Toma de Fotografía:</b> Los alumnos se presentarán con su uniforme de gala (se envió circular, favor de enviar su talón de autorización y pago correspondiente)
21	✓ <b>Acto Cívico General 9:00 am.</b> Participan los alumnos de 2º "A y B", por lo que les solicitamos venir vestidos con playera o sudadera en color blanco, pantalón de mezclilla azul y tenis, las niñas peinadas con el cabello recogido en dos colitas y moños del color que les indique su maestra. ✓ <b>Envío de guías.</b> Favor de repasar en casa con su hija/o.
25,26	<b>3ra. Evaluación de Español.</b>
27,28	<b>3ra. Evaluación de Inglés.</b>
28	<b>Clausura mes Lestonnac.</b>
1 de marzo	<b>Consejo Técnico Escolar.</b> Suspensión Oficial.

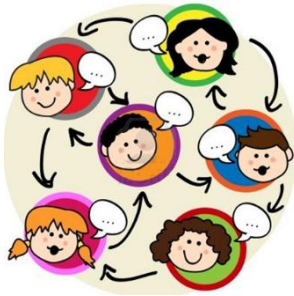
Sin más por el momento, me despido y quedo de ustedes.

### Notas:

- Recuerden que la puntualidad es un valor que juntas/os podemos fomentar en nuestras/os alumnas/os, por lo cual les pedimos salir a tiempo para llegar a la escuela en el horario establecido tanto en la entrada como en la salida de las/os pequeñas/os.
- Recuerden que es fundamental que las/os niñas/os adquieran seguridad y autonomía, por lo que les pedimos los dejen entrar solas/os a sus salones, este rubro se estará evaluando.

Atentamente  
 Dirección Jardín de Niños

## Actividades para estimular el lenguaje.



Cuando a desarrollo del lenguaje se refiere, cada niño es un mundo. Lo que sí está claro es que el lenguaje puede llegar incluso a afectar el desarrollo de la inteligencia, por lo cual sugerimos algunas actividades para favorecerlo:

### Construir preguntas.

Cuando nuestro peque indique una pregunta pero cambia el orden de las palabras, decirle la forma correcta como modelo. Si pregunta: "¿Papá en casa está?", nosotros diremos: "¿Está papá en casa? Sí, papá está en casa".

### Cuéntame un cuento.

Los cuentos son una forma fantástica de estimular el lenguaje además de venir genial para trabajar valores, hábitos de higiene, etc. Leer un cuento interesante, explicarle las ilustraciones o pedirle que las describa. Se pueden hacer preguntas sobre el cuento para saber si lo ha escuchado.

### Órdenes diferentes.

Cuando se le vayan a explicar órdenes, debemos decirle que escuche con atención para que pueda realizarlo, procurar que estas órdenes sean para realizar actividades divertidas. Una buena forma de asegurarnos de que ha entendido correctamente lo que se explicó es pedirle que nos repita lo que tiene que hacer antes de realizarlo.

Se le pueden hacer este tipo de preguntas: "¿Cómo te llamas?", "¿Cuál es tu nombre?", ¿Cómo se llaman tus papás?, ¿Cómo se llaman tus amigos?, etc. de vez en cuando llamarle por su nombre completo para que vaya entendiendo que tiene nombre y apellidos.

### ¿Cómo se utiliza esto?

Enséñale un objeto: un martillo, una pelota, tijeras, hilo, etc. y pregúntale: "¿Qué hacemos con esto?".

**“Aprender es descubrir que algo es posible.”**